SUBDIRECCION DE TALENTO HUMANO

GRUPO DE CAPACITACIÓN – ESCUELA DE FORMACIÓN

ELABORADO POR:

ANGELA STELLA VARGAS GARCES &

ANYELA DAYANA SUAREZ CRUZ

PRESENTADO A:

JOHN EDISON SANTAMARIA PLAZAS

UNIDAD NACIONAL DE PROTECCION

UNP

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

AÑO 2024

# Plan de Formación y Competencias Investigativas para el Fortalecimiento de las Actividades del Semillero de Investigación de la Unidad Nacional de Protección (UNP)

## 1. Introducción

El semillero de investigación es un espacio académico fundamental que contribuye al avance del conocimiento, al desarrollo de soluciones innovadoras y el fortalecimiento de estrategias efectivas y adaptativas para responder a los desafíos actuales que enfrenta la Unidad Nacional de Protección.

## 2. Objetivos del Plan de Formación

* Desarrollar competencias investigativas: Fomentar habilidades en investigación cualitativa y cuantitativa entre los participantes del semillero.
* Generar conocimiento aplicado: Producción de investigaciones relevantes que contribuyan a la mejora de las políticas y prácticas de la UNP.
* Promover el trabajo colaborativo: Fomentar la cooperación interdisciplinaria y el trabajo en equipo entre los miembros del semillero.
* Fortalecer la capacidad crítica: Desarrollar habilidades de análisis crítico y reflexivo sobre la situación de protección y seguridad en el país.
* Fortalecer la capacidad de análisis y resolución de problemas.
* Fomentar la innovación y creatividad en la investigación.
* Establecer alianzas estratégicas con instituciones académicas y de investigación.
* Generar conocimiento y productos de investigación relevantes para la UNP.

## 3. Estructura del Plan de Formación

## 3.1. Formación

### Módulo 1: Introducción a la Investigación Social / Científica

* Contenido: Conceptos básicos de investigación, tipos de investigación, y metodologías.
* Actividades: lectura de artículos, y foros de discusión.

### Módulo 2: Metodología de la Investigación

* Contenido: Diseño de investigación (cualitativa y cuantitativa), técnicas de recolección de datos, y análisis de datos.
* Actividades: Talleres prácticos, desarrollo de un protocolo de investigación y ejercicios de campo.

### Módulo 3: Técnicas de recolección y análisis de datos.

* Contenido: Herramientas y software para el análisis de datos, interpretación de resultados, y presentación de hallazgos.
* Actividades: Análisis de estudios de caso, sesiones prácticas en el uso de software, y simulaciones de presentación de resultados.

### Módulo 4: Ética en la Investigación

* + Contenido: Principios éticos en la investigación, consentimiento informado, y tratamiento de datos sensibles.
	+ Actividades: Discusiones sobre casos éticos, elaboración de un código de ética del semillero.

### Módulo 5: Proyección y Difusión de Resultados

* Contenido: Elaboración de informes de investigación, diseño de presentaciones efectivas, y estrategias de divulgación (publicaciones, conferencias).
* Actividades: Talleres de redacción, presentaciones orales, y elaboración de un plan de divulgación.

## 3.2. Actividades Complementarias

* Ciclo de Conferencias: Invitación a expertos en temas de protección y seguridad para compartir experiencias y conocimientos.
* Visitas de Campo: Realización de visitas a instituciones relacionadas con la protección para observar prácticas en el terreno.
* Proyectos de Investigación: Desarrollo de proyectos de investigación en grupos, aplicando las metodologías aprendidas.
* Participación en Redes de Investigación: Fomentar la participación en redes de investigación nacional e internacional relacionadas con la protección de personas.

## 4. Evaluación del Proceso Formativo

* + Evaluaciones Continuas: Evaluaciones periódicas al final de cada módulo para medir el avance y la comprensión de los contenidos.
	+ Proyecto Final: Elaboración y presentación de un proyecto de investigación que aborde un tema relevante para la UNP, aplicando los conocimientos adquiridos.
	+ Retroalimentación: Sesiones de retroalimentación grupal e individual para identificar áreas de mejora y fortalecer el aprendizaje.

## 5. Recursos Necesarios

* Material Didáctico: Acceso a bibliografía actualizada, artículos académicos, y recursos digitales.
* Infraestructura: Espacios adecuados para la formación, así como acceso a tecnologías y software de análisis.
* Facilitadores: Profesionales con experiencia en investigación, metodologías de investigación y temas de protección.

## 6. Líneas de Investigación

* Prevención

Política pública de prevención

Prevención en el marco de los programas

* Seguridad

Ámbito psicológico (Inteligencia emocional)

Seguridad Nacional

* Protección

Componente integral del esquema de protección

Protección vista desde otros contenidos