|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | TEMA | HORA | RESPONSABLE | APOYO |
| SALUDO Y PRESENTACIÓN DEL ESPACIO | Bienvenida, Presentación y orden día | 9:15 a.m. – 9:30 a.m. | Andrés y Ruth | Melisa y Carlos |
| Organización y equipos de pareja | 9:30 a.m. – 9: 40 a.m. | Andrés y Ruth | Grupo Psicólogos |
| ROMPEHIELO | Presentación de acuerdos y de los y las participantes  VERDADES Y MENTIRAS | 9:40 a.m. – 10:15 a.m. | Andrés y Ruth | Grupo Psicólogos |
| ACTIVIDAD #1: ESTACION DE JUEGOS POPULARES | Introducción a la actividad (verdadero-falso) | 8:45 a.m. -9: 00 a.m. | Carolina | Tatiana, Karina y Jefferson |
| Reflexión individual: Mensajes Recibidos (fichas bibliográficas) | 9:00 a.m. - 9:20 a.m. | Jefferson | Tatiana, Carolina, Karina y Marcelo |
| Discusión en Plenaria: Compartiendo y Analizando | 9:20 a.m. – 9: 45 a.m. | Jefferson y Marcelo | Tatiana, Carolina, Karina |
| DESCANSO | Refrigerios | 9:45 a.m. -10:00 a.m. | Ruth y Andrea | Grupo Plan de Acción y Grupo ARN |
| ACTIVIDAD #2:  ROMPIENDO ESTEREOTIPOS PARTE II | Rompehielos: Dinámica “Casas y Apartamentos” | 10: 00 a.m. – 10:20 a.m. | Carolina | Carolina y Karina |
| Discusión en Parejas: Inflando Globos | 10:20 a.m. – 10:40 a.m. | Karina y Tatiana | Grupo Plan de Acción y Grupo ARN |
| Dinámica de Cierre: Tingo Tango con Globos | 10:40 a.m.- 11:00 a.m. | Karina y Tatiana | Carolina y Jefferson |
| MURAL COLECTIVO | Mural Colectivo | 11:00 a.m. – 11:30 a.m. | Karina, Tatiana, Carolina y Jefferson | Grupo Plan de Acción y Grupo ARN |
| CIERRE | Reflexión final | 11:30 a.m. – 11:45 a.m. | Karina, Tatiana, Carolina y Jefferson | Grupo Plan de Acción, Grupo de ARN |

El objetivo del Día del Instructor es reconocer y celebrar la dedicación, el esfuerzo y el impacto positivo que tienen los instructores en la formación y el desarrollo de las personas. Este día suele destacar la importancia de su labor en la educación, el crecimiento personal y profesional, así como en la construcción de sociedades más capacitadas y preparadas para enfrentar desafíos futuros.