

## ANÁLISIS DE ACCESIBILIDAD DEL PJORTAL UNP

En primer lugar, y antes de pasar al informe, se hace referencia, que los asesores de accesibilidad web del instituto nacional para ciegos – INCI, se enmarca bajo los criterios de accesibilidad establecidos en la Resolución 1519 de 2020 y la norma técnica colombiana NTC 5854 de 2011, las cuales se enmarcan en las Pautas de Accesibilidad al Contenido Web (WCAG), incluida dentro de la Iniciativa de la W3C para facilitar el acceso a Internet a todos los usuarios. La función principal de WCAG es aportar una serie de pautas básicas de accesibilidad que debe cumplir un sitio web. Éstas, además, tienen puntos de verificación que ayudan a detectar errores de accesibilidad en un portal. Cada uno de esos puntos se fueron analizando detalladamente en el portal del ministerio de educación, así como en los diferentes entornos de tramites.

Inicialmente, se hizo una revisión exhaustiva a los diferentes espacios digitales de la UNP, realizando un análisis estructural desde lo general a lo particular, partiendo con la revisión de las primeras capas y finalizando con los contenidos.

en cada sección se analizaron aspectos detallados como las técnicas generales, técnicas HTML, técnicas de diseño y técnicas de fallo común en los contenidos. Por consiguiente, los resultados arrojaron que el sistema presenta fallos de percepción, operabilidad y comprensión, debido a que el sitio web:

- La estructura del sitio web, no presenta una organización semántica que permita una exploración secuencial, intuitiva, comprensible y fácil de navegar con el uso de algunas ayudas de asistencia técnica, como lectores de pantalla o la línea Braille.
- Los encabezados de títulos, no presentan la jerarquía adecuada que permita orientar y determinar los bloques de información.
- Algunos gráficos no cuentan con su respectiva alternativa textual, y las que cuentan con ella, no presentan una descripción clara.

- Los enlaces no cuenta con los requerimiento de la norma, en cuanto a la técnica de etiquetado acorde a su función.
- Se presenta fallos de CSS, en conformidad del contraste y la fuente, generando dificultad en la lectura para aquellos con baja visión, dislexia o disgrafia, sobre todo en condiciones de baja luminosidad, lo que podría causar atrofia ocular debido al cansancio visual.
- Se presenta errores en el idioma (HTML Lang ) y fallos en los meta datos (UTF-8).

## **Recomendaciones generales**

A continuación, se presentan algunas recomendaciones que se deben tener en cuenta.

1. Imágenes y animaciones. Use el atributo alt para describir la función de cada elemento visual.
2. Multimedia. Proporcione subtítulos, transcripción del sonido, y descripción del vídeo cuando sea posible.
3. Lenguaje claro. Use texto claro y legible para una mayor comprensión y percepción de los textos.
4. Organización de las páginas. Use encabezados, listas y estructura organizada (h1, h2, h3, UL). Use CSS para la maquetación donde sea posible.
5. Gráficas y esquemas. Resuma o use el atributo longdesc.
6. Estructura semántica. Preferiblemente utilice las nuevas etiquetas que trae HTML 5 como: Nav, Section, Footer, entre otras.
7. Scripts, applets y plug-ins. Ofrezca contenido alternativo si las funciones nuevas no son accesibles.
8. Tablas. Disponga que puedan leerse línea a línea. Resuma.
9. Verifique que los enlaces estén conformados como enlaces.
10. Revisar los criterios que se han aplicados. Se recomienda utilizar la herramienta Tawdis, para ir comprobando la accesibilidad.
11. Replicar lo implementado en los demás sitios y micrositos del portal, es decir hacerlo integral.

12. Determinar las condiciones de accesibilidad de forma permanente.

Gracias y quedo atento a una posible reunión, para resolver sus dudas e ir mirando el proceso de accesibilidad.

Ronys López Ayazo